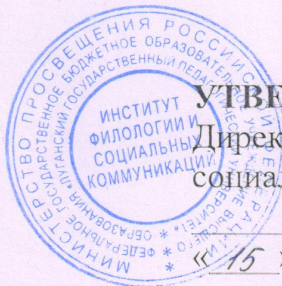


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«15» января 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Проблемы английского словообразования

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная / заочная

Курс – 4 курс ОФО (7 семестр) / 5 курс ЗФО (13 триместр)

Разработчик:

доцент кафедры

английской и восточной филологии

Новикова А.А.

Заведующий кафедрой

английской и восточной филологии

А.А. Новикова

Протокол

от «23» декабря 2025 г. № 7

Луганск, 20 26

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Проблемы английского словообразования» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	ОПК-1.1. Знает краткую историю филологии, её современное состояние и перспективы развития. ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. ОПК-1.3. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

7 семестр / 13 триместр

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Contemporary English Language as the Universal Language of the XXI st Century	ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 2. Lexical Changes in the English Language of the XXI st Century	ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 3. English Lexical Innovations Caused by Internet Communication	ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 4. Internationalism as an Integral Part of the Contemporary Language	ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 5. The Phenomenon of Politically Correct Vocabulary in Modern English	ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 6. Phraseological Typology and Diversity	ОПК-1	Выполнение практических

of Modern English		заданий, устный опрос
Тема 7. The Process of Word-formation in Modern English Language	ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 8. Gender Bias in the Science of Modern English Language	ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 9. New Approaches to Modern English Lexicography	ОПК-1	Контрольная работа
Тема 10. Terminology and Terminography: a Cognitive Approach	ОПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Текущая аттестация	ОПК-1	Module test
Промежуточная аттестация	ОПК-1	Зачет

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	Знает: объекты современной филологии и аспекты их изучения, её структуру и связи с другими науками; Умеет: грамотно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и её конкретной (профильной) областью; Владеет: базовыми терминопонятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; методами пополнения знаний в области филологии.

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
Module test	10	10
Lectures	5	10
Seminars (9 x 5 / 2 x 10)	45	20
Projects	10	20
Test	30	40
Итого:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльна я шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы	Не зачтено

		не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО ТЕСТА

The Test

Name _____

Group _____

1. Which four language types do you know in British English?

- a) Conservative English, RP, BBC English, Advanced English
- b) RP, BBC English, Advanced English, Dialectical English
- c) Elaborative English, English of Mass Media, Advanced English
- d) Dialectical English, RP, English of Science, Advanced English (3)
- e)

2. It has led to the growth of cross-cultural contacts, advent of new categories of identities which embodies cultural diffusion, and participates in a “world culture”:

- a) digitization b) internalization c) globalization d) standardization (3)
- b)

3. English vocabulary was enriched greatly because of

- a) TARP b) subprime mortgage
- c) global financial crisis d) subprime collapse (3)

4. What are social bookmarks?

- a) websites which allow users to organize a favourite websites and share them with others
- b) websites which allow users to read different books online
- c) social websites
- d) websites which allow users to edit or change content (3)

5. A technical word or phrase that has become fashionable, typically as a slogan:

- a) idiom b) buzzword c) cliché d) term (3)

6. The word ‘webinar’ is ...

- a) a language lesson online for learners (3)
- b) a seminar online
- c) a lecture that is broadcast live over the internet
- d) a conference that is broadcast live over the internet

Topics for Students' Projects

1. Polysemy and Homonymy: Etymological and Semantic Criteria.
2. Word-Meaning in Syntagmatics and Paradigmatics.
3. Meaning Relations in Paradigmatics and Semantic Classification of Words.
4. Some Basic Features of Word-Groups and their Structure.
5. Interdependence of Structure and Meaning in Word-Groups.
6. Free Word-Groups versus Set-Phrases. Phraseological Units, Idioms, Word-Equivalents.
7. Phraseological Units and Idioms Proper.
8. Phraseology as a Subsystem of Language. Some Problems of the Diachronic Approach.
9. Historical Changeability of Word-Structure.
10. Various Types and Ways of Forming Words.
11. Productivity of Word-Formation Means.
12. Definition. Degree of Derivation. Prefixal and Suffixal Derivatives.
13. Typical Semantic Relations.
14. The Meaning of Compounds. Motivation.
15. Correlation between Compounds and Free Phrases.
16. Words of Native Origin. Semantic Characteristics and Collocability.
17. Interrelation between Native and Borrowed Elements.
18. Interdependence of Various Aspects of the Word.
19. Replenishment of Modern English Vocabulary.
20. Ways and Means of Enriching the Vocabulary.
21. Number of Vocabulary Units in Modern English.
22. The Main Variants of the English Language.
23. The Relationship Between the English National Language
24. Some Basic Problems of Dictionary Compiling.
25. Learner's Dictionaries and Some Problems of Their Compilation.
26. The Phenomenon of Political Correctness.
27. The Gender Problem and its Reflection in the Vocabulary of Modern English Language.
28. Anthroponyms in Modern English Phraseology.
29. Politically Correct Vocabulary of George W. Bush's Speech.
30. Politically Correct Vocabulary of Barack Obama's Public Speech.
31. Contemporary English Language as the Universal Language of the XXIst Century.
32. Lexical Changes in the English Language of the XXIst Century.
33. English Lexical Innovations Caused by Internet Communication.
34. Internationalisms as an Integral Part of the Contemporary Language.

НАУЧНЫЙ ПРОЕКТ

1. СТРУКТУРА НАУЧНОГО ПРОЕКТА

Научный документ должен содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- список сокращений (при необходимости);
- введение;
- основную часть, состоящую из нескольких разделов, каждый из которых заканчивается кратким выводом;
- общие выводы;
- список источников;
- приложение (при необходимости).

В оглавлении указываются названия и номера начальных страниц всех структурных компонентов: введения, глав, подглав и подпунктов (если они имеют название), выводы к каждой главе, общие выводы, список используемых источников, приложений и других структурных частей.

Если работа содержит специфическую терминологию или малоизвестные аббревиатуры, символы, обозначения, то их список можно также добавить к работе.

2.ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ НАУЧНОЙ РАБОТЫ

Научная работа пишется на английском языке (иногда делаются исключения для студентов со знанием английского языка ниже среднего уровня – они могут писать исследовательскую работу на русском языке).

Научная работа должна быть выполнена и распечатана при помощи компьютера (формат А4).

Объем основного текста научной работы должен быть 10-15 страниц, включая список используемых источников и приложений.

Текст работы необходимо печатать с междустрочным интервалом 1,5 (до 30 строк на странице), поля: верхнее, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм; абзац – 1,25 мм; Размер шрифта TimesNewRoman – 14.

Структурные части заголовков пишутся заглавными буквами симметрично к тексту, например:

ОГЛАВЛЕНИЕ

Названия глав печатаются обычным шрифтом, но заглавными буквами, а подглавы – обычным жирным шрифтом. Точка в конце заголовка не ставится. Если название состоит из двух или более предложений, то их разделяют точкой. Каждая структурная часть научной работы должна начинаться с новой страницы.

Нумерация страниц, глав, рисунков, схем, таблиц пишется арабскими цифрами без знака №.

Первой страницей научной работы является титульный лист, который включается в общую нумерацию страниц. На титульном листе номер страницы не ставится, на остальных страницах номер ставится в правом верхнем углу без точки.

Номер главы ставится после слова «ГЛАВА». Название главы печатается на новой строке:

ГЛАВА 1. НАЗВАНИЕ

Подглавы нумеруются в пределах каждой главы. Номер состоит из номера главы и порядкового номера параграфа, между которыми ставится точка.

Таблицы нумеруются последовательно (за исключением таблиц приложения). В правом верхнем углу над таблицей, помещается соответствующий заголовок «Таблица» и её номер, который должен включать номер раздела и порядковый номер таблицы, между ними ставится точка.

Для подтверждения своих собственных аргументов со ссылкой на авторитетный источник, будет использоваться цитата. Научный этикет требует точно воспроизводить цитируемый текст, поскольку наименьшее сокращение может исказить содержание. Каждая цитата обязательно сопровождается ссылкой на источник. Ссылки в научной работе следует записывать в квадратных скобках, например: [5, стр. 15], где 5 – это номер источника из списка литературы, а 15 – соответствующая страница. Ссылка на источник без прямого цитирования указывается просто в скобках, например: [14], но, если необходимо указать, что ссылка состоит из нескольких источников, то они перечисляются через точку с запятой, например: [1; 3; 8].

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ЛИТЕРАТУРЫ

Список используемых источников содержит библиографические описания используемых источников и располагается в работе после выводов.

Список источников должен быть составлен в алфавитном порядке (и оформлен по ГОСТ Р 7.0.100-2018): фамилия автора, а также названия книги или статьи. Все источники должны быть записаны на том языке, на котором они были изданы. Неприемлемым является перевод названий изданий на русский язык. Литература на иностранных языках располагается в конце списка.

По этой ссылке Вы можете скачать документ, в котором можно просмотреть названия структурных частей научной работы на английском языке: <https://cloud.mail.ru/public/7pZT/i8wrj2eN6>

Работы проверяются в системе Антиплагиат.ру, показатель которого должен быть не менее 55%!!!

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту.

1. Which four language types do you know in British English?
 1. **Conservative English, RP, BBC English, Advanced English**
 2. RP, BBC English, Advanced English, Dialectical English
 3. Elaborative English, English of Mass Media, Advanced English
 4. Dialectical English, RP, English of Science, Advanced English
2. What is Lexicology?
3. It has led to the growth of cross-cultural contacts, advent of new categories of identities which embodies cultural diffusion, and participates in a “world culture”:
 - a) digitization
 - b) internalization
 - c) globalization**
 - d) standardization
4. What is the origin of the term Lexicology?
5. English vocabulary was enriched greatly because of
 - a) TARP
 - b) subprime mortgage
 - c) global financial crisis**
 - d) subprime collapse
6. What are social bookmarks?
 - a) websites which allow users to organize a favourite websites and share them with others**
 - b) websites which allow users to read different books online
 - c) social websites
 - d) websites which allow users to edit or change content
7. Fill in the gap.
_____, is a portmanteau of Deutsch and English.
8. A technical word or phrase that has become fashionable, typically as a slogan:
 - a) idiom
 - b) buzzword**
 - c) cliché
 - d) term
9. What does the term “vocabulary” denote?
10. The word ‘webinar’ is ...
 - a) a language lesson online for learners
 - b) a seminar online
 - c) a lecture that is broadcast live over the internet
 - d) a conference that is broadcast live over the internet**
11. What is the difference between terminography and lexicography?
12. Fill in the gaps.
_____ is the word phrase for practice of sending back keys from the private buiding, because the person isn’t able to pay money.
13. What are the main ways of sms shortenings?

a) Phonetic, graphic and syntactic

b) Homophone of singular grapheme, apheresis, graphemes changing

c) Substitution, alphabetical and numerical ellipsis

d) Graphic, phonetic and shortening of sentences

14. What is terminography?

15. It allows users to interact with it and its databases:

a) a native website

b) a collaborative website

c) a static website

d) a dynamic website

16. What is the difference between general and special dictionaries?

17. What does the sms shortening 'GSOH' mean?

a) God send our heart

b) Good sense of humour

c) Gay soon our hit

d) Goodness save our health

18. What does RP mean?

19. It is the most powerful factor influencing the enrichment of modern English vocabulary as "internetization" of society results in the large number of lexical-phraseological innovations of recent time:

a) the phraseological units

b) the scientific prose

c) the newspaper style

d) the informational revolution

20. What is the term "dictionary" used to denote?

21. Communication activities on the Internet can be categorized as

a) receptive or interactive

b) common or uncommon

c) perceived or inconceivable

d) open or closed

22. What is lexicography?

23. The basic method of nowadays English word-building is

a) conversion

b) blending

c) affixation

d) back-formation

24. What are buzzwords?

25. Rusudan Mahachashvili divides shortenings into 3 subtypes:

a) acronyms, abbreviations, elliptical shortenings of word combinations

b) initialisms, acronyms, telescopisms

c) word combinations, acronyms, abbreviations

d) ellipsis constructions, initialisms, acronyms

26. Fill in the gap.

The way politicians use language to manipulate the electorate was traditionally through live or televised discourse, although today we also have the social media as an important way to use words to influence people. _____

27. Transliteration/transcription, transcoding, loan translation, descriptive and equivalent translation are

a) the main ways of words translation

b) the main ways of terms translation

c) the main ways of neologisms translation

d) the main ways of compounds translation

28. Fill in the gap.

_____ is a network of networks connecting computers all over the world, allowing them to share information using a variety of languages, or protocols.

29. A loanword that occurs in several languages with the same or at least similar meaning and etymology is

a) an internationalism

b) a neologism

c) a weasel word

d) a euphemism

30. Fill in the gap.

The science which studies the creation of new words is_____.

31. It is a term used to describe language, or behavior, which is claimed to be calculated to provide a minimum of offense, particularly to the racial, cultural, or other identity groups being described.

a) Multiculturalism

b) Racism

c) Etiquette

d) Political correctness

32. Fill in the gap.

_____ is a word formed by combining two (or more) parts of other words.

33. What is the meaning of the neosemanticism 'skell'?

a) A skull

b) A homeless person

c) A homemade dish

d) A favourite person

34. Fill in the gap.

_____ (also called *calque*) is a form of borrowing from one language to another whereby the semantic components of a given term are literally translated into their equivalents in the borrowing language.

35. What is the difference between encyclopedic and linguistic dictionaries?

36. 'Jack of all trades' is

a) an idiom with mythonym

b) an idiom with somaticism

c) an idiom with anthroponym

d) an idiom with toponym

37. Fill in the gap.

By _____ are understood not only lexemes, naming parts of body, but also words related to the organism of the human and animals (a bone, a skin, blood, a muscle, a nerve etc.), because they denote vital elements of the material substance, without which a living organism cannot exist.

38. What does the term "political correctness" mean?

39. What is the most important literary source of phraseological units?

a) The Bible b) Dictionaries c) Newspapers and magazines d) Wikipedia

40. Fill in the gap.

_____ forms a linguistic melange combining Polish and English.

41. What does gender bias mean?

42. The reproduction and reinforcement of negative gender stereotypes, which become internalized as negative symbols for both genders through contemporary language (la parole).

a) Gender model

b) Gender difference

c) Gender-neutral language

d) Gender bias

43. Fill in the gap.

_____ is the acronym of the organization which helps companies when they are in great difficulties.

44. What is a phraseological unit?

45. Choose phraseological units which correspond to the italicized ones.

"I am not going *to run with the hare and hunt with the hounds*", he thought.

a) after all

b) to be on both sides of the fence

c) to cry stinking fish

d) it is a matter of course

46. Fill in the gap.

_____ is the process of changing from analog to digital form, also known as digital enablement. In another way, digitization takes an analog process and changes it to a digital form without any different-in-kind changes to the process itself.

47. What is the role of suffixes in the formation of new words?

48. Choose phraseological units which correspond to the italicized ones.

“Never mind,” returned the Captain, “*all’s fish that come to your net*, suppose?” “Certainly,” said Mr. Brogley.

a) all is grits that comes to one’s mill b) after all

c) to cry stinking fish d) tooth and nail

49. Fill in the gap.

_____ is a word or word combination used in language in a certain period for marking a new or already existing notion with a new meaning, and is apprehended by the speaker of the language.

50. What is meant by sound imitation or onomatopoeia?

51. Fill in the gap.

_____ is generally defined as the formation of words by adding derivational affixes to different types of bases.

52. What are the main three groups of sms do you know?

53. Fill in the gap.

The term ‘frankenword’ was subsequently adopted in linguistics, where such words are often referred to as _____, from the idea of “blending” or “mixing” words together.

54. Choose phraseological units which correspond to the italicized ones.

“We have to keep our friendship anyhow.” “*That goes without saying*”.

a) it is a matter of course b) it never rains but it pours c) first of all d) tooth and nail

55. What is internationalism?

56. Fill in the gaps.

_____ is the translation when the meaning and translation of the word is identical with the English one.

57. What is word-formation?

58. Fill in the gap.

_____ (new figurative meanings of words) have appeared recently in modern English), e. g. : *skell* (homeless person), *ageful* (old), *crack* (cocaine), *plastic* (money) etc.

59. What is word-composition?

60. Choose phraseological units which correspond to the italicized ones.

It was a timely spur to Soames’s intense, and rooted distaste for the *washing of dirty linen in public*.

a) that’s a horse of another colour

b) to cry stinking fish

c) to be on both sides of the fence

d) it is a matter of course

61. What is prefixation?

62. What is the most important literary source of phraseological units?

a) The Bible b) Dictionaries c) Newspapers and magazines d) Wikipedia

63. What does blending mean?

64. It is a term used to describe language, or behavior, which is claimed to be calculated to provide a minimum of offense, particularly to the racial, cultural, or other identity groups being described.

a) Multiculturalism

b) Racialism

c) Etiquette

d) Political correctness

65. What does a “text messaging” mean?

66. Write a short sms, using phonetic, graphic and syntactic ways of word-building (shortening).

67. What is affixation?

68. Define which words have been combined to form the following computer terms. Give their meanings: *netiquette*, *emoticon*.
69. What is shortening?
70. In what way Sv. Philonik has grouped the lexical units that have the word-building element “e-”?